

### 3. Lektion — Aufgaben

#### *A. Ergänzen bzw. beantworten Sie die folgenden Fragen:*

1. Im menschlichen Körper bezeichnen ..... / ..... das Eigene.
2. Die Älteste Kirche wird im Wort ..... / .....genannt.
3. Die nähere Bedeutung von "Schlange" ist ..... (oder ..... )
4. Die Engel verteidigen einen Menschen gegen Versuchungen dadurch, daß sie sein ..... hervorbringen.
5. Der Mensch sollte sich ..... , Gutes zu tun
6. Verzweiflung, Ängste, aber schließlich auch Tröstungen sind charakteristisch für .....
7. Im vierten Stadium der menschlichen Entwicklung rückt das Gute im Menschen vom ..... Rang.
8. Wenn man sich vergegenwärtigte, daß alles Gute von ..... ist, würde man sich nicht um Verdienst und Zurechnung sorgen.
9. Der Ursprung des Bösen ist im Mißbrauch der ..... und der ..... zu suchen.
10. Die bösen Nutzwirkungen wurden nicht geschaffen, sondern sind .....

#### *B. Erörtern Sie folgende Fragen:*

1. Das Eigene, das Böse und die Idee des Verdienstes tragen alle zur Macht der Versuchung bei. Das Eigene, die Überbleibsel (Überreste) und die Zurechnung helfen uns, Versuchungen zu bestehen. Beschreiben Sie jede der sechs Helferrollen.
2. Erörtern Sie die Rolle des Hochmuts (griech. hybris) als Ursprung von Sünde. Inwiefern unterscheidet sich dies von der älteren Vorstellung der "Ersünde"?
3. Swedenborg gibt nur Beispiele von guten Überbleibseln (Überresten), wenn er das Konzept erklärt. Würde es nach Ihrem eigenen Verständnis dieses Konzepts auch böse und falsche Überbleibsel geben? Falls diese existieren, was wäre wohl ihre Funktion? Und falls alle Überbleibsel gut sind, wie würde das Konzept zu dem der freien Willensentscheidung und dem Gleichgewicht in Beziehung stehen?
4. Welche Fragen oder Probleme entstehen für Sie mit dieser Lektion?